

UPITNIK ZA NASTAVNIKE/CE

- Molimo Vas, pažljivo pročitajte ovo uputstvo! -

POŠTOVANI/A, PRED VAMA JE UPITNIK KOJIM ŽELIMO SAZNATI KOLIKO SU ZASTUPLJENE POJEDINE **AKTIVNOSTI UČENJA U ŠKOLI**. POPUNJAVANJE OVOG UPITNIKA NIJE JEDNOSTAVNO. TO ĆE OD VAS ZAHITIJEVATI VRIJEME I OZBILJNO PROMIŠLJANJE O RAZLIČITIM ASPEKTIMA POSLA KOJI OBAVLJATE. KADA BUDETE POPUNJAVALI UPITNIK, IMAJTE U VIDU DA ĆE VAŠI ODGOVORI UTUCATI NA MJERE ZA UNAPREĐENJE RADA U ŠKOLI. ZATO ODVOJITE DOVOLJNO VREMENA, **PAŽLJIVO I ODGOVORNO** POPUNITE OVAJ UPITNIK.

U VEĆINI SLUČAJEVA OD VAS SE TRAŽI DA **OCIJENITE** U KOJOJ MJERI SU U NASTAVI PRISUTNE POJEDINE AKTIVNOSTI UČENJA, NPR. **KOLIKO ČESTO UČENICI/CE UČE U PAROVIMA ILI GRUPAMA**. ODGOVARATE TAKO ŠTO BIRATE KVADRATICI ISPOD JEDANOG OD PONUĐENIH ODGOVORA: »*veoma rijetko*«; »*rijetko*«; »*povremeno*«; »*često*« ili »*na svakom času*«.

	Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
KOLIKO ČESTO UČENICI/CE UČE U PAROVIMA ILI GRUPAMA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UZ SVAKO PITANJE DATA SU PRECIZNA UPUTSTVA O NAČINU ODGOVARANJA. PAŽLJIVO ČITAJTE PITANJA I UPUTSTVA, RAZMISLITE I ODGOVORITE ONAKO KAKO JE JESTE.

UPITNIK JE ANONIMAN. NIJE NAM VAŽNO DA ZNAMO KO JE POJEDINAČNO KAKO POPUNIO UPITNIK, VAŽNO JE DA UTVRDIMO KAKO JE U NASTAVNOJ PRAKSI I ŠTA BI TREBALO POBOLJŠATI.

HVALA NA SARADNJI!

1. IZVORI INFORMACIJA

(Oblježite jedan kvadratić u svakom redu)

Na časovima ili kući, koliko često od učenika/ca tražite...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA PORED UDŽBENIKA KORISTE I DRUGE KNJIGE (NPR. RIJEČNIKE, ENCIKLOPEDIJE I SL.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA OBRAĐUJU PODATKE IZ RAZLIČITIH IZVORA (IZ NOVINA, SA INTERNETA I SL.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	KORISTE KNJIGE IZ ŠKOLSKE ILI GRADSKJE BIBLIOTEKE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

2. PRILAGOĐAVANJE NASTAVE

(Oblježite jedan kvadratić u svakom redu)

Kada obrađujete novu temu, koliko često...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	SADRŽAJE DIFERENCIRATE PREMA STEPENU TEŽINE (NA OSNOVNE, ONO ŠTO BI TREBALO SVI DA SAVLADAJU, I NA TEŽE SAVLADIVJE DJELOVE SADRŽAJA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	SADRŽAJE PREZENTUJETE PO PRINCIPU OD LAKŠEG KA TEŽEM (OD LAKŠE SAVLADIVIH DJELOVA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	PORED OBAVEZNOG DIJELA PREDVIĐATE I VARIJABILNE DJELOVE SADRŽAJA PRILAGOĐENJE RAZLIČITIM INTERESOVANJIMA UČENIKA/CA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

3. PREDZNAJJE UČENIKA/CA

(Oblježite jedan kvadratić u svakom redu)

Kada obrađujete novu temu, koliko često od učenika/ca tražite...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA U VEZI TEME IZNOSE SVOJA ISKUSTAVA IZ SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA NAVEDU ŠTA OD RANIJE ZNAJU O TOME	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA IZNESU SVOJA OČEKIVANJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

4. RAZUMIJEVANJE

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
	Kada čitaju neki tekst, koliko često od učenika/ca tražite...					
1	DA U TEKSTU IZDVOJE ONO ŠTO JE NAJVAŽNIJE (NPR. GLAVNU IDEJU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA U KNJIZI, UPISUJU SVOJE KOMENTARE (NPR. „OVO JE VAŽNO!“ I SL.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA SAMOSTALNO NAPRAVE PRIKAZ LEKCIJE (NPR. SVOJE VIĐENJE LEKCIJE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

5. RAZNOVRSNOST OBLIKA, METODA I TEHNIKA

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
	Koliko često...					
1	ISTI SADRŽAJ IZLAŽETE NA RAZLIČITE NAČINE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	KOMBINUJETE FRONTALNI SA RADOM U PAROVIMA I GRUPAMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	NA ČASU VARIRATE RAZLIČITE METODE UČENJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

6. INTERAKTIVNO I KOOPERATIVNO UČENJE

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
	Koliko često vaši učenici/ce na času...					
1	UČE ZAJEDNO U PAROVIMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	UČE ZAJEDNO U MANJIM GRUPAMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	MEDUSOBNO RASPRAVLJAJU , DISKUTUJU O NEKOJ TEMI ILI PROBLEMU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

7. KRITIČKO MIŠLJENJE

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

Koliko često od vaših učenika/ca tražite...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA OCJENJUJU VRIJEDNOST ILI KVALITET NEČEGA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA NAVEDU ARGUMENTE , DA OBRAZLOŽE SVOJE MIŠLJENJE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA UČESTVUJU U OCJENJIVANJU SVOG I/ILI RADA DRUGIH UČENIKA/CA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

8. KREATIVNOST

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

Koliko često vaši učenici/ce imaju priliku...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA KREIRAJU , SMIŠLJAJU NEKI PROIZVOD, TEKST, PREZENTACIJU I SL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA IZRADE PLAN NEKE AKTIVNOSTI (NPR. ISTRAŽIVANJA NEKOG PROBLEMA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA IZNESU SVOJ PRIJEDLOG (NPR. RJEŠENJA NEKOG PROBLEMA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

9. PRIMJENLJIVOST ZNANJA

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

Koliko često učenicima/cama...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	UKAZUJETE NA MOGUĆU UPOTREBU ZNANJA (NPR. SADRAŽAJA KOJI UČE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	PRUŽATE PRILIKU DA KORISTE RANIJE NAUČENO ZNANJE U NOVIM SITUACIJAMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	NAVODITE PRIMJERE IZ SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

10. MOTIVISANJE

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

Koliko često na početku časa ili tokom učenja...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	OBRAZLAŽETE UČENICIMA/CAMA ZNAČAJ TEME (ZAŠTO JE TO VAŽNO DA ZNAJU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	IZNOSITE UČENICIMA/CAMA PLAN IZLAGANJA (GOVORITE KAKO ĆETE IZLOŽITI GRADIVO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	IZLAGANJE GRADIVA ZAPOČINJETE PITANJEM ILI PROBLEMOM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

11. AUTONOMIJA

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

Koliko često...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	NA POČETKU ČASA UČENICIMA/CAMA SAOPŠTAVATE CILJEVE UČENJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	TRAŽITE OD UČENIKA/CA DA I ONI SAMI/E POSTAVLJAJU SVOJE CILJEVE UČENJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	INFORMIŠETE UČENIKA/CU O TOME ŠTA JE DOBRO SAVLADA O/LA, A GDJE TREBA JOŠ RADITI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

12. UČENJE UČENJA

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

Koliko često učenici/ce uče tako što...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	ANALIZIRAJU I UTVRĐUJU DJELOVE NEKE CJELINE, NPR. DJELOVE TEKSTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	UPOREĐUJU ODREĐENE PODATKE (UTVRĐUJU SLIČNOSTI I RAZLIKE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	OBJAŠNJAVAJU NEKE PODATKE (NPR. UZROKE ILI POSLJEDICE NEČEGA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5

13. ATMOSFERA

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

Koliko često, na vašim časovima...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	UČENICI/CE IZNESU SVOJE SUMNJE ILI NESLAGANJA U VEZI SA ONIM ŠTO SE UČI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	KOMENTARIŠU ČAS , NPR. DA KAŽU DA JE BIO ZANIMLJIV ILI NEZANIMLJIV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	TRAŽE OBJAŠNJENJE , NPR. AKO IM ZADATAK NIJE JASAN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

14. SOCIJALIZACISKA ULOGA ŠKOLE

(Obilježite jedan kvadratić u svakom redu)

Koliko često vašim učeniicima/cama...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	UKAZUJETE NA VAŽNOST POJEDINIH OSOBINA KAO ŠTO SU: ISKRENOST, ISTRAJNOST, SAMOSTALNOST, SARADNJA, SAMOKONTROLA ITD.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	PREPUŠTATE DA SAMI/E DONESU NEKE ODLUKE (NPR. GDJE ĆE IĆI NA IZLET, KAKO ĆE BITI UREĐENA UČIONICA I SL.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	STVARA SITUACIJE UČENJA U KOJIMA ONI JEDNI DRUGIMA POMAŽU , JEDNI DRUGE USMJERAVAJU, KONTROLIŠU I SL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

HVALA NA SARADNJI!