

## UPITNIK ZA UČENIKE/CE

### KAKO UČIŠ U ŠKOLI, NA ČASU?

- Molim te, pažljivo pročitaj ovo uputstvo! -

PRED VAMA JE UPITNIK O TOME KAKO VI NAJČEŠĆE UČITE NA ČASOVIMA. NPR. **KOLIKO ČESTO UČITE U PAROVIMA ILI GRUPAMA.** ODGOVARAŠ TAKO ŠTO BIRAŠ KVADRATIĆ ISPOD JEDANOG OD PONUĐENIH ODGOVORA: »veoma rijetko«; »rijetko«; »povremeno«; »često« ili »na svakom času«.

	Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
<b>KOLIKO ČESTO UČITE U PAROVIMA I GRUPAMA</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**UPITNIK JE ANONIMAN. NIJE NAM VAŽNO DA ZNAMO KO JE POJEDINAČNO KAKO POPUNIO UPITNIK, VAŽNO JE DA UTVRDIMO KAKO UČITE U ŠKOLI I ŠTA TREBA POBOLJŠATI.**

HVALA NA SARADNJI!

## 1. IZVORI INFORMACIJA

Koliko često, nastavnici/ce od tebe traže...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA DOK UČIŠ PORED UDŽBENIKA KORISTIŠ I DRUGE KNJIGE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA KADA PIŠEŠ DOMAĆE ZADAĆE KORISTIŠ INFORMACIJE SA INTERNETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA UČIŠ IZ ENCIKLOPEDIJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	DA KORISTIŠ KNJIGE IZ ŠKOLSKE ILI GRADSKJE BIBLIOTEKE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	DA DOK UČIŠ KORISTIŠ RJEČNIK (NPR. RJEČNIK STRANIH RIJEČI I IZRAZA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 2. PRILAGOĐAVANJE NASTAVE

Kada učite novu lekciju, koliko često nastavnik/ca...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	UKAZUJE NA TO ŠTA JE OSNOVNO, ŠTA SVI MORAJU ZNATI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	SADRŽAJE PREZENTUJE PO PRINCIPU OD LAKŠEG KA TEŽEM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	PRIPREMA ZADATKE PRILAGOĐENJE INTERESOVANJIMA UČENIKA/CA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	PRIPREMA TEŽE ZADATKE SAMO ZA UČENIKE/CE KOJI VOLE ODREĐENI PREDMET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	PRIPREMA LAKŠE ZADATKE SAMO ZA UČENIKE/CE KOJIMA TEŽE IDE ODREĐENI PREDMET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

### 3. PREDZNAVANJE UČENIKA/CA

	Kada učite novu lekciju, koliko često nastavnik/ca...	Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	NASTOJI DA UTVRDI ŠTA UČENICI/CE OD RANIJE ZNAJU O TOME	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	PITA UČENIKE/CE KAKVA SU NJIHOVA ISKUSTVA U VEZI SA TEMOM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	PODSTIČU UČENIKE/CE DA PITAJU AKO IM NEŠTO NIJE JASNO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	PODSJEĆA UČENIKE/CE NA ONO ŠTO SU RANIJE UČILI/E O TOME	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	NAVODI UČENIKE/CE DA RAZMISLE ŠTA OD RANIJE ZNAJU O TEMI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

### 4. RAZUMIJEVANJE

	Kada čitaš neki novi tekst, da li se od tebe traži..	Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA U TEKSTU IZDVOJIŠ ONO ŠTO JE NAJVAŽNIJE (NPR. GLAVNU IDEJU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA U TEKSTU IZDVOJIŠ NEPOZNATE RIJEČI, ILI ONO ŠTO NE RAZUMIJEŠ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA PORED TEKSTA, UPIŠEŠ SVOJ KOMENTAR (NPR. „OVO JE VAŽNO!“ I SL.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	DA NAPRAVIŠ SVOJ PRIKAZ, REZIME LEKCIJE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	DA LEKCIJU NUČIŠ NAPAMET, OD RIJEČI DO RIJEČI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 5. RAZNOVRSNOST OBLIKA, METODA I TEHNIKA

Koliko često na časovima nastavnik/ca...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	ISTI SADRŽAJ IZLAŽE NA RAZLIČITE NAČINE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	KOMBINUJE FRONTALNI SA RADOM U PAROVIMA I GRUPAMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	KORISTI OČIGLEDNA SREDSTVA (SLIKE, KARTE, SCHEME, PREGLEDNIKE I SL.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ORGANIZUJE NASTAVU VAN UČIONICE (U PRIRODI ILI U NEKOJ DRUGOJ USTANOVU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	DIJELI ODJELJENJE NA MANJE GRUPE SA POSEBNIM ZADACIMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 6. INTERAKTIVNO I KOOPERATIVNO UČENJE

Koliko često na časovima...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	UČIŠ U GRUPI, ZAJEDNO SA NEKOLIKO DRUGIH UČENIKA/CA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	UČIŠ U PARU, ZAJEDNO SA JOŠ JEDNIM UČENIKOM/COM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	IMATE GRUPNE, ZAJEDNIČKE ZADATKE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	VODITE DISKUSIJU - DISKUTUJETE O NEČEMU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	RASPRAVLJATE O NEKOJ TEMI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 7. KRITIČKO MIŠLJENJE

Koliko često u školi imaš priliku...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA OCJENJUJEŠ VRIJEDNOST ILI KVALITET NEČEGA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA NEŠTO KOMENTARIŠEŠ ILI OPRAVDAŠ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA UČESTVUJEŠ U OCJENJIVANJU VLASTITOG ILI RADA DRUGIH UČENIKA/CA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	DA NEŠTO OBRAZLOŽIŠ, NPR. ZAŠTO MISLIŠ DA JE NEŠTO ISPRAVNO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	DA SE OPREDIJELIŠ ZA NEŠTO, NPR. ZA JEDNO MIŠLJENJE ILI STAV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 8. KREATIVNOST

Koliko često u školi možeš...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA SAM NEŠTO SMISLIŠ (NPR. PJESMU, SASTAV, SCENARIO, GOVOR)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA PREDLOŽIŠ RJEŠENJE, KAKO RIJEŠITI NEKI PROBLEM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA DAŠ SVOJE IDEJE (NPR. KAKO ĆE IZGLEDATI PRIREDBA, EKSURZIJA I SL.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	DA BUDEŠ KREATIVAN (MAŠTOVIT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	DA PLANIRAŠ NEKU AKTIVNOST, NPR. NEKO ISTRAŽIVANJE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 9. PRIMJENLJIVOST ZNANJA

Koliko često vam nastavnik/ca...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	UKAZUJE NA MOGUĆNOST PRIMJENE ZNANJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	NAVODI PRIMJERE IZ SVAKODNEVNOG ŽIVOTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	UKAZUJE NA KORIST OD ONOGA ŠTO SE UČI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	POKAZUJE U KOJIM SITUACIJAMA SE MOŽE PRIMIJENITI ONO ŠTO SE UČI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	UPUĆUJE KAKO DA KORISTITE NAUČENO ZNANJE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 10. MOTIVISANJE

Koliko često nastavnik/ca na početku časa ili tokom učenja.....		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	OBRAZLAŽE UČENICIMA/CAMA ZNAČAJ TEME (ZAŠTO JE TO VAŽNO DA ZNAJU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	IZNOSI UČENICIMA/CAMA PLAN IZLAGANJA (GOVORI O TOME KAKO ĆE IZLOŽITI GRADIVO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	IZLAGANJE GRADIVA ZAPOČINJE PITANJEM ILI PROBLEMOM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ISTI SADRŽAJ IZLAŽE NA RAZLIČITE NAČINE (RIJEČIMA, SLIKAMA, FILMOM...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	IZNOSI NEKE ZANIMLJIVOSTI U VEZI SA ONIM ŠTO UČIMO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 11. AUTONOMIJA

Koliko često nastavnik/ca...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	NA POČETKU ČASA UČENICIMA/CAMA SAOPŠTAVA ŠTA SU CILJEVI UČENJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	TRAŽI OD UČENIKA/CA DA I ONI SAMI/E POSTAVLJAU SVOJE CILJEVE UČENJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	INFORMIŠU UČENIKE/CE O TOME ŠTA SU DOBRO SAVLADALI, A GDJE JOŠ TREBA RADITI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	SVAKOM UČENIKU/CI DAJE POSEBNE INSTRUKCIJE ZA RAD (KAKO DA POBOLJŠA USPJEH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	UPUĆUJE UČENIKE/CE KAKO DA PLANIRAJU SVOJ RAD, UČENJE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

## 12. UČENJE UČENJA

Koliko često u školi imaš zadatak...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	DA ODREDIŠ DJELOVE NEKE CJELINE, NPR. DJELOVE TEKSTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	DA UPOREDIŠ NEKE PODATKE I UTVRDIŠ DA LI SE RAZLIKUJU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	DA UTVRDIŠ DA LI JE NEŠTO MEĐUSOBNO POVEZANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	DA ODREDIŠ SMISAO NEKIH INFORMACIJA, NPR. ŠTA JE ZAPRAVO POENTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	DA ODREDIŠ ŠTA JE UZROK A ŠTA POSLJEDICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

### 13. ATMOSFERA

Da li na časovima, bez straha, možeš...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	REĆI NASTAVNIKU/CI ŠTA STVARNO MISLIŠ O NASTAVI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	TRAŽITI DODATNO OBJAŠNJENJE, NPR. AKO TI ZADATAK NIJE JASAN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	POSTAVITI NASTAVNIKU/CI PITANJA O NEČEMU ŠTO TE ZANIMA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	KOMENTARISATI, NPR. DA JE ČAS BIO ZANIMLJIV ILI NEZANIMLJIV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	IZNJETI SVOJE SUMNJE ILI NESLAGANJA U VEZI SA STVARIMA O KOJIMA UČITE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

### 14. SOCIJALIZACIJSKA ULOGA ŠKOLE

Koliko često nastavnik/ca...		Veoma rijetko	Rijetko	Povremeno	Često	Na svakom času
1	UKAZUJE UČENICIMA/CAMA NA VAŽNOST POJEDINIH OSOBINA KAO ŠTO SU: ISKRENOST, ISTRAJNOST, SAMOSTALNOST, SARADNJA ITD.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	PREPUŠTA UČENICIMA/CAMA DA DONESU NEKE ODLUKE (NPR. GDJE ĆETE IĆI NA IZLET, KAKO ĆE BITI UREĐENA UČIONICA I SL.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	STVARAJU SITUACIJE UČENJA U KOJIMA UČENICI/CE JEDNI DRUGIMA POMAŽU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	STVARAJU SITUACIJE UČENJA U KOJIMA UČENICI/CE JEDNI DRUGE USMJERAVAJU, KONTROLIŠU I SL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	PODSTIČE UČENIKE/CE NA DRUŠTVENO KORISTAN I HUMANITARNI RAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3	4	5

HVALA NA SARADNJI!