

ŠKOLA	<i>OŠ „ŠTAMPAR MAKARIJE“</i>
RUKOVODILAC	<i>DANICA KUJOVIC</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</i>
RAZRED	<i>V</i>
VRIJEME IZVOĐENJA	<i>UTORKOM OD 12:40 DO 13:25</i>
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>PROŠIRIVANJE TEMELJNIH ZNANJA</i> - <i>RAZVIJANJE ZANIMANJA ZA OTKRIVANJE NOVIH I SLOŽENIJIH SADRŽAJA MATEMATIKE</i> - <i>PODSTICANJE DA SE TRUDOM SAMOSTALNO DOĐE DO REZULTATA</i> - <i>PODSTICANJE NA OTKRIVANJE I PROUČAVANJE MATEMATIČKIH ZAKONITOSTI</i> - <i>RAZVIJANJE LOGIČKOG MIŠLJENJA I ZAKLJUČIVANJA</i> - <i>PODSTICANJE NA PRIMJENU I KORIŠĆENJE ZNANJA I VJEŠTINA STEČENIH U MATEMATICI I U DRUGIM PODRUČJIMA I SVAKODNEVNOM ŽIVOTU</i> - <i>PODSTICANJE I RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI ANALIZIRANJA, SINTETIZIRANJA I OTKRIVANJA RAZLIČITIH NAČINA RJEŠAVANJA PROBLEMA</i>
NAMJENA	<i>RAD SA DAROVITIM UČENICIMA KOJI POSJEDUJU VISOK NIVO MATEMATIČKIH SPOSOBNOSTI (BRZINU, DUBINU I TRAJNOST USVAJANJA GRADIVA)</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>FRONTALNO I INDIVIDUALNO SA SVAKIM UČENIKOM PREMA VRSTI ZADATAKA IZ POJEDINOG MATEMATIČKOG PODRUČJA ZA KOJE UČENIKA POKAZUJE INTERESOVANJE</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠĆENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>OPISNO PRAĆENJE</i> - <i>SAMOVREDNOVANJE UČENIKA</i> - <i>USMENA I PISMENA PROVJERA STEČENIH ZNANJA</i> - <i>PREZENTACIJA RJEŠENJA</i> - <i>RAZREDNA TAKMIČENJA</i>

GODIŠNJI PLAN RADA

Oktobar

- 1. Istorija matematike*
- 2. Zanimljive brojevnje jednakosti*
- 3. Složeni zadaci (brojevi veći od 1 000 000)*
- 4. Upoznavanje učenika sa indirektnim metodama rješavanja tekstualnih zadataka*

Novembar

- 1. Metoda fokusnog dijagrama*
- 2. Složeni tekstualni zadaci (sabiranje i oduzimanje do 1 000 000)*
- 3. Gausovi zadaci*
- 4. Složeni tekstualni zadaci (množenje i dijeljenje do 1 000 000)*

Decembar

- 1. Vedska matematika*
- 2. Metoda inverzije*
- 3. Složeni tekstualni zadaci - jednačine i nejednačine sa sabiranjem i oduzimanjem (množenjem i dijeljenjem)*
- 4. Metoda tablice*

Februar

- 1. Matematičke figure*
- 2. Matematičke priče i anegdote*
- 3. Metoda Venovog dijagrama*
- 4. Složeni tekstualni zadaci (skupovi)*

Mart

- 1. Obilježavanje Svjetskog dana matematike (3. marta)*
- 2. Upoznavanje i rad na zadacima iz „rekreativne“ matematike*
- 3. Učenicki smišljeni zadaci*
- 4. Složeni tekstualni zadaci (kvadrat i pravougaonik)*

April

- 1. Matematičke pitalice, pošalice i zagonetke*
- 2. Složeni tekstualni zadaci (kvadar i kocka)*
- 3. Matematički rebusi*
- 4. Složeni tekstualni zadaci (razlomci)*

Maj

- 1. Vježbanje zadataka sa proteklih domaćih takmičenja*
- 2. Vježbanje zadataka sa proteklih inostranih takmičenja*
- 3. Priprema za školsko takmičenje*
- 4. Školsko takmičenje*

Jun

- 1. Dodjela diploma najboljim matematičarima V razreda*

LITERATURA:

1. *Andrić, dr Vojislav i sar.: Matematika V, drugo izdanje, Beograd, Društvo matematičara Srbije, 2010.*
2. *Dragović Vladimir: Matematika za V razred devetogodišnje osnovne škole, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2011.*
3. *Dragović Vladimir: Zbirka zadataka za V razred devetogodišnje osnovne škole, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2011.*
4. *Dejić Mirko i Egerić Milana: Metodika nastave matematike, treće izdanje, Jagodina, Učiteljski fakultet, 2006.*
5. *Stojanović Vladimir : Matematika (inostrana takmičenja osnovaca), Beograd, Matematiskop, 2010.*
6. *Stojanović Vladimir : Vodič za šampione (priručnik za dodatnu nastavu i pripremu takmičenja), Beograd, Matematiskop, 2004.*
7. *Zolić Arif: Zbirka rešenih zadataka iz matematike (za radoznalce i za takmičare), Beograd, Društvo matematičara Srbije, 2008.*